

Sur l'Agenda

Sur l'Agenda Pronote vous avez accès à tout le calendrier du lycée régulièrement mis à jour.

- ☞ Samedi 17 mars de 9h à 12h30 : Journée Portes Ouvertes
- ☞ Du 18 au 23 mars : séjour à Egletons des élèves allemands du lycée d'Uffenheim
- ☞ Du 19 au 30 mars : quinzaine des abeilles avec plusieurs manifestations au sein du lycée (voir les affiches à ce sujet)
- ☞ Lundi 26 mars à 20h30 : concert Clax Quartet à la salle du Château Robert
- ☞ 28 et 29 mars : Forum de l'Association Française de Topographie à Anglet
- ☞ Du 2 au 6 avril : voyage à Bristol
- ☞ Mardi 3 avril à 18h15 : CA
- ☞ Du 7 au 22 avril : vacances de printemps
- ☞ Du 23 au 27 avril : voyage à Venise
- ☞ Du 23 au 26 avril : Bac blanc séries GT
- ☞ 24 avril : salon Intermat à Paris
- ☞ Vendredi 27 avril : simulation Parlement Européen à Limoges
- ☞ Lundi 30 avril et vendredi 11 mai : PONTS
- ☞ Du 6 au 13 mai : stage BAFA
- ☞ Du 14 au 18 mai : semaine des langues
- ☞ Jeudi 17 mai : bal de promo des Terminales

La résidence d'un artiste plasticien chaque année depuis 2014 à Caraminot a laissé sa place cette année à celle de musiciens de la Fondation Hiero... vous découvrirez leur projet dans ce numéro.

Dans quelques jours, le samedi 17 mars, Journée Portes Ouvertes, une des opérations de communication destinées à promouvoir notre établissement, avec la participation à des forums post-3^{ème} et post-bac, l'accueil d'élèves en immersion individuelle ou collective.... merci à toutes celles et tous ceux qui s'investissent dans ces différentes manifestations.

Christophe LABORDE
Proviseur

Résidence de la fédération HIERO : du son pour l'audition

Une équipe artistique de 4 personnes est présente à Caraminot durant 10 jours étalés sur 3 semaines pour créer un spectacle dédié aux 13-19 ans : du 12 mars au 15 inclus, du 19 au 22 inclus puis les 26 et 27 mars.

Il s'agit de **créer un nouveau spectacle pédagogique « Du Son Pour l'Audition : musiques, sciences et santé »** en ponctuant le travail de l'équipe artistique par des actions culturelles avec les élèves.

L'objectif est de mettre à jour et de renouveler l'équipe artistique du **concert pédagogique**. Entre morceaux joués, prise de parole et support vidéo, les jeunes pourront de manière ludique apprendre autour de thèmes **artistiques, scientifiques et de santé**.

Actions culturelles à caler selon les publics et les enseignements intéressés :

Présentation : le premier jour, les intervenants se présenteront au réfectoire pour que les élèves nous acceptent dans leur environnement. (lundi midi)

La Playlist : animation de soirée avec les internes autour des artistes qu'ils écoutent pour choisir les extraits diffusés dans le spectacle. Il s'agit d'un travail sur les esthétiques musicales et leur histoire. (lundi midi installation de la boîte à tube puis animation le mercredi soir)

Accrochage de l'exposition Phonographe.mp3 le temps de la résidence. (semaines 1 & 2)

Musique et acoustique : les sciences du son dans la salle de création (à la demande de professeur de sciences)

Rencontre entre musiciens : les musiciens professionnels discuteront avec les élèves qui pratiquent un instrument. (à la demande de musiciens élèves)

Résidence ouverte : la porte de la salle sera ouverte les mercredis après midi afin que les élèves puissent observer le travail en cours. (selon demande élèves histoire de l'art)

Discussion sur les petits lieux de concerts : diffusion du film Aux Bars et Caetera et discussion avec les jeunes. (en option)

Les métiers de la musique : autour de témoignage vidéo, on verra qui fait quoi dans la musique. (sur demande des professeurs principaux de première, semaine 1)

Le Soundpark : Un parcours en fingerskate (mini planche à roulette se manipulant avec les doigts) dans le monde des sons, de l'oreille, de nos perceptions, des musiques avec en filigrane un message de prévention santé (selon demandes : formation des certains élèves qui passeront le message aux autres)

Voyage à Amboise

Les 26 et 27 février, 30 élèves de 1^{ère} STI2D et 15 élèves de 2^{des} suivant les enseignements CIT et / ou SI se sont rendus à la centrale nucléaire de Civaux et au château du Clos Lucé à Amboise.

Accueillis au Centre d'information du public de la centrale de Civaux, les élèves ont tout d'abord pu assister à une présentation générale du groupe EDF, du site et de ses alentours, des différentes sources d'énergie utilisées en France et du fonctionnement d'une centrale nucléaire. Ils ont ensuite été divisés en trois groupes pour, en alternance, un tour en bus commenté autour de la centrale, une visite du simulateur du poste de conduite et le visionnage d'un film sur le chantier de construction.



« Monsieur le Directeur,
votre école a une âme. »

*Charles De Gaulle, Président
de la République, en 1962,
s'adressant à Henri Brousse,
Proviseur, lors d'une visite
officielle au lycée
Pierre Caraminot.*

En bref...

Journée Portes Ouvertes BTS :

Le samedi 3 février ont été accueillis plus de 44 visiteurs lors cette première journée portes ouvertes de l'année.

Forum des Travaux Publics et du Génie Civil :

Les 7 et 8 février, nos élèves et étudiants ont pu rencontrer les représentants des 63 entreprises présentes lors du 24^{ème} Forum des TP à l'Espace Ventadour.

Olympiades :

Certains de nos élèves participeront le mercredi 14 mars aux Olympiades de mathématiques et aux Olympiades des métiers.

Réforme du Lycée GT :

La classe de 2^{nde} GT ne connaîtra pas de changement organisationnel majeur à la rentrée 2018.

Cependant, 3 mesures pour faciliter la réussite seront mises en place :

- + un test numérique de positionnement en français et mathématiques
- + un Accompagnement Personnalisé centré sur la maîtrise de l'expression orale et écrite
- + une aide à l'orientation

Après une nuit au CIS Val de Loire de Blois, le voyage s'est poursuivi par une visite du Clos Lucé à Amboise. Les élèves ont alors pu découvrir l'architecture de ce qui fut la dernière demeure de Léonard De Vinci, son parc et les différentes salles où sont exposées, notamment, de nombreuses maquettes de ses inventions.

Les élèves de 1STI2D participent à un concours d'affiches sur le thème "Les inventions de Léonard de Vinci et leurs applications modernes" réalisées dans le cadre du cours d'ETLV. Leurs travaux seront présentés lors des JPO du 17 mars et soumis au vote des personnels, des autres élèves et des visiteurs.

N'hésitez pas à vous arrêter au stand du pôle européen pour voter vous aussi !



Voyage à Cambridge

Du 5 au 9 février 2018 nos BTS EEC 2^{ème} année se sont rendu à Cambridge, en Grande Bretagne pour un voyage d'étude. Les objectifs pédagogiques étaient autant culturels que techniques. Les 5 journées passées dans cette grande ville universitaire ont permis de faire des visites culturelles (Musée, Collèges, Universités) mais aussi une superbe visite de chantier.

La rencontre avec un directeur de projet : Mr Tony Harding et un quantity surveyor de l'entreprise Galliford Try a été des plus enrichissantes, permettant à nos étudiants d'appréhender les points communs et les différences de pratiques professionnelles anglaises et françaises. Cette rencontre, suivie par une visite de chantier d'un bâtiment de bureaux de 9 étages en structure mixte acier/béton, a également permis d'observer l'organisation constructive anglaise et d'apprécier aussi l'accueil réservée par la profession à nos étudiants français. Nous espérons que cette première rencontre permettra demain, de réaliser des échanges et pourquoi pas, organiser des stages de BTS en Grande Bretagne.

Les expositions permanentes des musées, nombreux à Cambridge, ont régalé nos étudiants tout autant que les Fish and Chips ou autres spécialités locales qu'ils ont retrouvé dans les nombreux pubs traditionnels anglais.

Nos étudiants sont revenus enthousiastes de ce voyage qui a également permis de souder les équipes avant l'examen final.



Visite du CEA

Afin de mieux accompagner nos élèves dans le supérieur et dans le cadre de la semaine de l'orientation, les élèves de terminale S SVT et SI ont pu visiter, jeudi 25 janvier, le CEA (commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives), de Gramat dans le Lot.

Le CEA est implanté sur le parc naturel des causes du Quercy. Ce site est le centre de référence pour la Défense en matière de vulnérabilité des systèmes d'armes aux agressions mécaniques ou électromagnétiques et d'efficacité des armements. Les recherches qui y sont menées contribuent à répondre aux besoins de l'Etat en nucléaire de défense, en défense conventionnelle et en sécurité globale.

Tout au long de cette journée, les élèves ont visité des laboratoires de recherches, rencontré des ingénieurs en mécanique et électromagnétisme. Ils ont pu ainsi voir des applications concrètes des notions abordées en classe dans les domaines de la physique, de la chimie, de la biologie mais aussi dans les mathématiques et l'informatique. Les élèves se sont informés sur leur orientation post bac en échangeant des informations avec les ingénieurs du centre.

En conclusion, nous avons tous été très impressionnés par la structure, le professionnalisme et la disponibilité des personnes qui nous ont accueillis.