

Visite d'études pour les sections européennes

Appariement du lycée Pierre Caraminot avec le Newcastle-Under-Lime College



Jeudi 7 mars 2013

Cette visite a été rendue possible grâce à l'aide de Hazel Chadfield qui a pu proposer d'établir le contact entre nos deux établissements. Programme de la journée : voir annexe 1

Objectifs de la visite :

- Etablir des contacts avec un partenaire anglais qui correspondent à nos objectifs contenus dans le projet d'établissement (langues, culture, sport)
- Permettre à nos élèves de privilégier la mobilité virtuelle et physique
- Permettre aux professeurs de section européenne de mettre en place des projets innovants pour nos élèves

Présents :

Caraminot :

Rémi ACAMPO, professeur, Travaux Publics

Kristin KUSTER, Professeure, Anglais

Etienne HERBET, Chef de Travaux

Jean Philippe RAUD DUGAL, Proviseur-adjoint

NULC :

Karen DOBSON, Principal

Craig HODGSON, Vice-Principal.

David MATTHEWS, Director of Learner Engagement and Partnerships

Carol THOMAS, Director of Curriculum and Performance

Shelley BROWN Curriculum Manager for Sport

Ben SPROSTON, Curriculum Manager for Travel and Tourism, Accounts and Public

Michael LACOULT, lecturer in French

Présentation du NULC :

Le Newcastle-Under-Lime College se trouve en périphérie immédiate du centre de la ville éponyme. Il a intégré ses nouveaux bâtiments (pour un total de 64 millions de livres) en 2010 après avoir vendu

son précédent bâtiment à la chaîne de supermarché Sainsburrys. Il a récemment acheté, à proximité, le terrain de l'ancienne caserne des pompiers pour y construire un centre d'art dramatique, de performances et de danse.

Il accueille aujourd'hui 3 500 élèves, 2/3 en lycée professionnel (à plein temps ou en apprentissage) et 1/3 en lycée général. Il faut ajouter à cela la présence d'une formation professionnelle importante. Les infrastructures présentées sont en dehors de leur nouveauté, très bien mises en réseau. L'unité des bâtiments, de ses fonctionnalités est réelle. Les espaces sont tous utilisés pour que les élèves aient toujours un endroit pour se retrouver, s'occuper, travailler.

http://www.youtube.com/watch?v=B5nro3p_os

<http://www.nulc.ac.uk/>

Présentation du lycée Pierre Caraminot

Au cœur de la Haute-Corrèze, La ville d'Egletons, avec ses 5000 habitants, est reconnue comme le pôle d'excellence des formations aux métiers des travaux publics. Elle est aussi le 3e centre universitaire du Limousin.

Héritier des valeurs de l'Ecole nationale professionnelle fondée en 1930, le lycée Pierre CARAMINOT est profondément marqué par son histoire.

Lycée polyvalent, il est, depuis 2001, lycée des métiers du Génie civil. Dans un environnement remarquable, avec un internat ouvert le week-end, il offre les meilleures conditions de réussite aux élèves et aux étudiants comme l'attestent ses résultats.

Le lycée accueille aujourd'hui 550 élèves, étudiants et stagiaires dont 250 lycéens internes. Les étudiants sont logés en résidence universitaire ou dans le parc de logements privés d'Egletons.

Le lycée Pierre CARAMINOT est, par ailleurs, établissement support du GRETA Haute Corrèze et de la Plate-forme Technologique des Travaux Publics du Limousin.

Il propose une quinzaine de places labellisées internat d'excellence et pilote les cordées de la réussite de Corrèze

Cf. annexe 3 pour plus d'informations

<http://www.lyceecaraminot.fr/>

Points communs nombreux entre les deux établissements

- Manque d'ambition scolaire
- Très faible mobilité géographique après les examens
- Besoin de projets qui sortent de l'ordinaire pour motiver les élèves

- Ouverture à l'international est une des bases des projets d'établissements en lien avec les enseignements : culturelle, professionnelle, sportive

Trois différentes étapes à mettre en place

1 Les champs pédagogiques possibles (d'autres peuvent venir comme pour les sciences)

2- Mise en place 2013-2014

3 Financement par Conseil Régional et projets européens

Points de vigilance :

- Une « déception » : ne pas pouvoir envoyer nos élèves sous statut de formation initiale. Il faudrait penser à qu'ils prennent provisoirement le statut d'apprentis pour être accueillis par les entreprises anglaises. La solution pourrait venir d'un échange et visites sur site ou alors solliciter les grandes entreprises de TP pour réaliser l'action.
- Autre point de vigilance : si nous assurons la gratuité de l'hébergement à Egletons, il convient d'attendre une réciprocité.

Possibles liens : Nous avons convenu que les points étudiés en commun étaient déjà de bonnes amorces mais que nous pourrions aussi travailler sur d'autres points : les sciences ou le développement durable par exemple.

Projets possibles à détailler

Projet	Qui	Comment	Quand
Français/Section Euro ⁱ	Mme Kuster – M. Lacour	1- Skype Emploi du temps concordant 2013-2014 2- E-twinning	1- Avant la fin de l'année : un thème commun 2- Tout au long de l'année 2013-2014 suivant accord entre professeurs
Tourisme/ Section Euro ⁱⁱ Lié à sport / patrimoines / photo	Shelley /professeurs Euro LGT/ Profs EPS Euro LGT	1- Etwinning / Leonardo	1 2013-2014 trouver EDT commun 2- Leonardo ensuite pour la mobilité
Youth studies ⁱⁱⁱ	Trois professeurs du NULC	Viste d'études auprès des formations / organismes de la petite enfance	2014
TEB/built construction/TP ^{iv} ?	TEB/TP etc	Europro	Projet 2014 Caraminot Visite sur sites NULC

Compte-rendu : JP Raud Dugal

ⁱ Les programmes de français et d'anglais sont conformes et peuvent être l'occasion de travail en commun. Nous sommes d'accord pour faire coïncider les emplois du temps pour 2013-2014. Cela pourrait déboucher sur un échange entre les élèves volontaires. Comenius possible.

ⁱⁱ Les élèves pourront travailler sur le tourisme des deux espaces concernés via un etwinning. Cela permet de préparer un Leonardo sur les échanges liés aux professeurs, au sport et à la photographie

ⁱⁱⁱ Il s'agit ici d'une volonté de construire une visite autour des thématiques liées à la petite enfance. Cela ne nécessite pas d'échanges. Aide du DAREIC

^{iv} Les élèves du NULC pourraient venir lors des deux semaines de projet en avril 2014 / les élèves de TP et TEB pourraient aller en Angleterre pour des visites de chantier et un travail commun au NULC à définir.